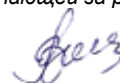


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин, МБФ  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*



Щербаков В.М.  
*подпись, расшифровка подписи*  
04.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**33.02.01 – ФАРМАЦИЯ**

Профиль подготовки/специализации: **фармацевт**

Квалификация (степень) выпускника: **естественнонаучный**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: заседанием кафедры безопасности  
жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № « 2 »  
от 04.03.2025г.;

Составитель программы: Болдырева Елена Ивановна, преподаватель  
кафедры медицинских дисциплин медико-биологического факультета

Учебный год: 2026/2027

Семестр(-ы): 4

2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01– Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01– Фармация.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Фармация.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01– Фармация (квалификация-фармацевт), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 35 часов для юношей, а так же для подгрупп девушек часть учебного времени предусмотренного на изучение раздела «основ военной службы» образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация осуществляется в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 (общий)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Введение.	Содержание учебного материала	1ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности.		
	Практические занятия		
<b>Тема 2.</b> Теоретические основы БЖД. Опасности современного мира. Идентификация опасностей.	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
	Содержание учебного материала	3ч.	
	Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, режимы функционирования РСЧС.	1ч.	
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Тема 3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при терминальных состояниях. Правила оказания первой помощи.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация. Виды эвакуации, принципы и способы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	6ч.	
	Изучение диагностических этапов пострадавшего. Способы и правила оценки сознания и дыхания пострадавшего, проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Выведение пострадавшего из терминальных состояний. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий, остановки кровотечений, удаления инородных тел верхних дыхательных путей, Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Практические занятия	6ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Раздел 2 Для юношей</b>			
<b>Тема 4.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская	1ч.	

	дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.		
	Практические занятия	6ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.</b> Стрелковая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений.	Стрелковые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Стрелковой расчет. Стрелковая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте. Стрелковой шаг. Движение стрелковым шагом. Движение стрелковым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	6ч.	
	Практические занятия	10ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		

<b>Тема 6.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.	3ч.	
	Практические занятия	10ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины РФ. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2ч.	
<b>Тема 7.</b> Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.	Практические занятия	10ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3 Для девушек</b>			
<b>Тема 8.</b>	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая		

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	8ч.	
	Практические занятия	12ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Тема 9.</b> Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, термических поражениях, при переохлаждении организма и различных отравлениях. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание первой помощи при утоплении. Виды утопления, их отличительные особенности. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	8ч.	
	Практические занятия	12ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Тема 10.</b> Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.		
	Практические занятия	12ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета, учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для проведения практических занятий предусмотрено наличие кабинета БЖД оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, учебные наглядные пособия, общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз, респиратор, противохимические пакеты-8,11, индивидуальные перевязочные пакеты, ВМП, бинты, жгуты, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), ножницы для перевязочного материала, носилки санитарные, шприц-тюбики (без наполнителя), шинный материал, рентгенметр, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) - рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы включают в себя: мультимедийную установку – проектор и экран, учебный класс для осуществления практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. <i>Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо</i> — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193389">https://e.lanbook.com/book/193389</a>

###### Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
2	Абраменко, М. Н. <i>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572424</a> . – ISBN 978-5-4499-0690-8.</i>

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
8	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> МЧС РФ
9	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434</a> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

**Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:**

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- применять профессиональные</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять основные принципы и мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- перечислять основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; чрезвычайных ситуаций</li> <li>- проводит анализ планирования и организации работающих и населения от негативных воздействий.</li> <li>- называет основные виды опасностей и их последствий;</li> <li>- составляет план действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной сфере и в быту, оценивает правильность и результативность своих действий.</li> <li>- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов;</li> <li>- перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего фактора.</li> <li>- перечисляет первичные средства пожаротушения;</li> <li>- поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида возгораемости.</li> <li>- сопоставляет перечень военно-учетных специальностей с полученной специальностей;</li> <li>- проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных с полученной специальностей.</li> <li>- поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>- перечисляет обязанности военнослужащего;</li> </ul>

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- перечисляет признаки зарождения конфликта;</li> <li>- определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</li> <li>- перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения саморегуляции.</li> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний;</li> <li>- демонстрирует действия по оказанию первой помощи.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость работы объектов экономики в ЧС;</li> <li>- формулирует определение понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск.</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей;</li> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятия о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводит примеры ритуалов ВС РФ.</li> <li>- описывает структуру РСЧС И МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляют основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор способов защиты населения.</li> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при пожарах в помещениях.</li> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва на военную службу;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к качествам военнослужащих.</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения виды, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.</li> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью.</li> <li>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- перечисляет состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний.</li> </ul>
---	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.